


структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области–детский сад «Сказка» г. Нефтегорска

<p>«СОГЛАСОВАНО» и «РАССМОТРЕНО» на заседании малого педагогического совета Детского сада «Сказка» г. Нефтегорска Протокол № от «21» сентября 2023 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска Токарев Д.Д. «21» сентября 2023 г.</p> 
---	--

План работы

Детского сада «Сказка» г. Нефтегорска по наставничеству

План работы по наставничеству разработан на основании Положения о наставничестве и приказа о назначении педагогов-наставников для молодых специалистов ДООУ.

Цель: Оказание помощи молодым и начинающим педагогам в их профессиональном становлении, а также для формирования в ДООУ квалифицированного педагогического состава.

Задачи:

- привитие молодым и начинающим специалистам интереса к педагогической деятельности;
- ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива ДООУ, правил поведения в образовательном учреждении, сознательное и творческое отношение к выполнению своих должностных обязанностей.

Этапы реализации:

- 1 этап – диагностический (сентябрь 2023г.)
- 2 этап – практический (октябрь 2023г. – апрель 2024г.)
- 3 этап – аналитический (май 2024г.)

Задачи:

- Обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки воспитателей. Стимулирование повышения теоретического и методического уровня педагогов, овладения современными образовательными программами, инновационными технологиями.
- Проведение мониторинга результативности работы во всех направлениях воспитательной и образовательной деятельности.

Основные направления:

1. Повышение профессионального мастерства молодых педагогов в моделировании воспитательно-образовательного процесса.
2. Формирование навыка ведения педагогической документации.
3. Изучение нормативных актов и инструктивных документов, обеспечивающих реализацию воспитательно-образовательного процесса.
4. Развитие профессиональной компетенции.
5. Изучение уровня профессиональной подготовки молодых педагогов и анализ результатов работы наставничества.

Условия эффективности:

- Анализ результатов образовательной деятельности, изучение уровня профессиональной подготовки молодых педагогов, их потребностей, затруднений.
- Организация семинаров, практикумов, деловых игр, консультаций, мастер-классов, открытых занятий с целью совершенствования методики и оптимизации их проведения.
- Изучение нормативных правовых и инструктивных документов, обеспечивающих реализацию воспитательно-образовательного процесса.
- Разработка и обсуждение планирования. Взаимное посещение занятий /обмен опытом, совершенствование методики преподавания.
- Ознакомление педагогов с новинками нормативно-правовой, учебно-методической и справочной литературы.

№ п/п	Сроки	Содержание работы	Ответственный	Мероприятие	Контроль старшим воспитателем
1	Август - сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности. Определение педагогов – наставников для молодых специалистов. 2. Обучение наставников. 3. Индивидуальное консультирование педагогов-наставников по возникающим вопросам. 	Старший воспитатель	<p>Выявление проблем в работе у молодых педагогов.</p> <p>Консалтинговая помощь.</p>	Проект приказа по ДОУ о наставничестве.
2	Сентябрь-октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление перспективного и календарно-тематического плана работы. 2. Выбор темы по самообразованию, составление плана по самообразованию. 3. Эмоциональная стрессоустойчивость молодого воспитателя. 	<p>Старший воспитатель,</p> <p>Педагоги - наставники</p>	<p>Консультации.</p> <p>Беседа «Самообразование –лучшее образование».</p> <p>Дискуссия с педагогом-психологом «Трудная ситуация на занятии и Ваш выход из неё»</p>	<p>Проверка перспективного и календарно – тематического плана.</p> <p>Посещение НОД. (анализ, рекомендации)</p>
3	В теч. всего периода	1.Рекомендации в изучении методической литературы, знакомство с опытом работы коллег и наставника.	Старший воспитатель,	Самоанализ и анализ деятельности.	Посещение НОД с целью выявления профессиональных затруднений и

		2.Изучение методических разработок «Как подготовить конспект НОД»	Педагоги - наставники		совместное определение путей их устранения.
4	ноябрь	1. Рекомендации по созданию и обогащению развивающей среды в группе, пополнению зон развивающей среды. 2. Особенности проведения дидактических игр.	Старший воспитатель, Педагоги - наставники	Мастер-классы педагога-наставника.	Просмотр проведения дидактической игры.
5	Декабрь – январь (2024 г.)	1. Организация работы с родителями воспитанников: формы работы, организация родительских собраний. 2. Организация и планирование летней оздоровительной работы. Особенности работы с детьми в летний период. Содержание работы, профилактика травматизма.	Старший воспитатель, Педагоги - наставники	Беседа/тренинг «Работа с родителями – учимся общаться» Консультативная помощь в составлении планов-конспектов	Посещение родительского собрания.
6	февраль	1. Знакомство с основной задачей работы воспитателя – укрепление здоровья и безопасного поведения детей. 2. Организация двигательного режима.	Педагоги – наставники, Инструктор по физической культуре.	Консультативная помощь в составлении планов-конспектов	Просмотр утренних зарядок, гимнастик после сна, организация индивидуальной работы по физическому развитию.
7	март	1. Организация игровой деятельности, пополнение картотеки игр. 2. Структура проведения эффективного занятия.	Педагоги - наставники	Изучение методики проведения занятий, совместное написание конспектов с	Просмотр игровой деятельности. Организация дистанционного курса ПК.

				использованием дидактического материала.	
8	апрель	1. Организация и проведение прогулок с детьми (все части). Составление картотеки прогулок и наблюдений.	Педагоги - наставники	Консалтинговая помощь	Просмотр прогулки.
9	В теч. всего периода	<ol style="list-style-type: none"> 1. Имидж педагога. 2. Методы, приёмы при организации совместной деятельности». 3. Подготовка/участие в конкурсах профессионального мастерства 	<p>Педагоги – наставники</p> <p>Старший воспитатель</p>	<p>Изучение материала по вопросам педагогической этики, риторики.</p> <p>Консультация «Формирование умения диффер. использовать методы и приёмы при организации совместной деятельности»</p>	<p>Организация тренинга по данному вопросу.</p> <p>Организация КПК по данной теме.</p> <p>Консультация по вопросам участия в конкурсах профессионального мастерства</p>
10	В теч. всего периода	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование успешной социализации ребёнка в игровой деятельности. 2. Повышение уровня коммуникативной культуры общения. 	Педагоги – наставники	<p>Консультация, практические занятия.</p> <p>Мастер-класс.</p>	Посещение НОД.
11	Май- июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Защита прав и достоинства ребёнка. 2. Подготовка отчёта по самообразованию молодого специалиста. Выставка : «Достижения молодого педагога» 3. Подготовка отчёта педагога-наставника. 	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Педагоги-наставники</p>	<p>Семинар-практикум.</p> <p>Консультации по составлению отчёта.</p>	<p>Подготовка презентации.</p> <p>Анализ отчётов</p>

12	В течение года	Посещение занятий. Посетить все виды занятий.	Молодые педагоги	Консалтинговая помощь, анализ, совместное планирование деятельности.	Посещение НОД. Систематизация «наработок» профессиональной деятельности.
13	В течение года	Посещение режимных моментов. (планирование и организация режимных моментов)	Молодые педагоги	Консалтинговая помощь, анализ, совместное планирование деятельности.	Посещение режимных моментов.

Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познание молодым педагогом своих профессиональных качеств и ориентация на ценности саморазвития. 2. Успешная адаптация молодых специалистов к корпоративной культуре, правилам поведения в ДОО. 3. Сформированы умения теоретически обоснованно выбирать средства, методы и организационные формы образовательной работы, а также точно формулировать конкретные педагогические задачи, моделировать и создавать условия их решения. 4. Рост профессиональной и методической компетенции молодых воспитателей, повышение уровня их готовности к педагогической деятельности.
-----------------------------	--